

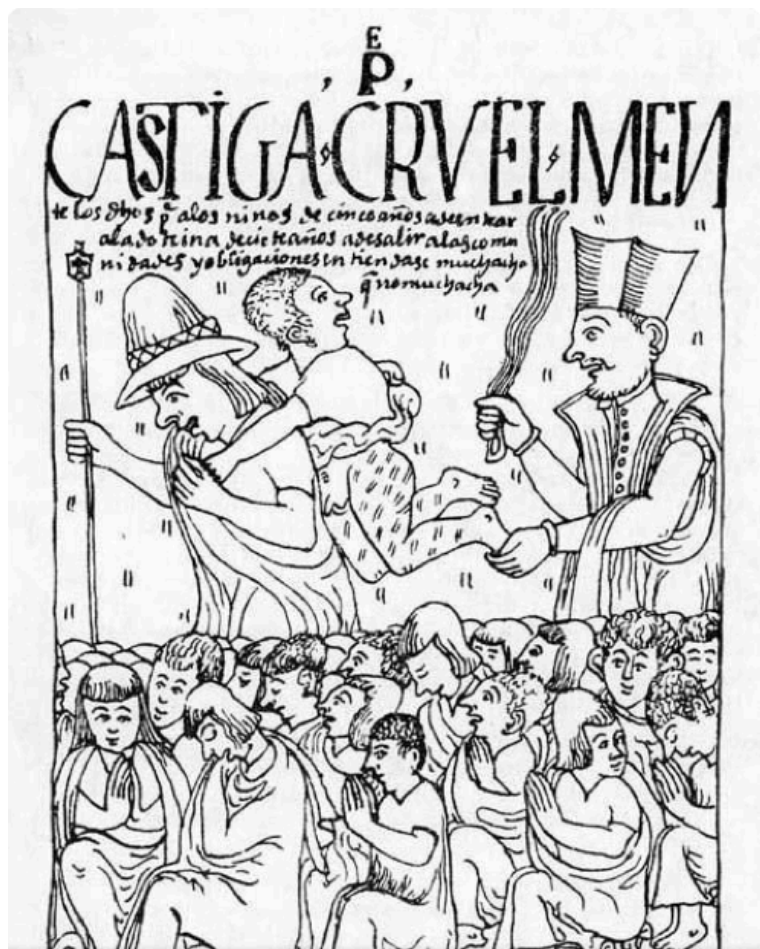
LA ESCLAVITUD EN LA EDAD MODERNA

Actividad de relacionar textos o documentos gráficos con su reseña correspondiente, facilitada en la hoja de respuestas.

Documentos:

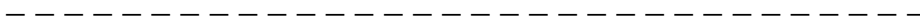
- * ¿En qué civilización situarías este texto y fotografía? ¿Con qué referencia lo relacionarías?

La vida del pinacuna era muy triste en las plantaciones de coca de la Selva Alta, pese a recibir tierras de cultivo, debido a las aguas contaminadas, el clima caluroso y húmedo, enjambre de insectos y sobre todo la terrible e incurable uta (leishmaniasis) que desgarraba sus rostros.



- * ¿En qué civilización situarías este texto? ¿Con qué referencia lo relacionarías?

“Compraban un esclavo y una esclava a los cuales hacían vivir como esposos: llegando el día de la fiesta los sacrificaban después de varias ceremonias...y aquel día por la mañana tomaban algunos esclavos, y otros que tenían cautivos de guerra y traíanlos atados de pies y manos y echábanlos a un gran fuego (...) Después de esto y antes de que se quemaran los sacaban y les arrancaban el corazón”.



- * ¿A qué civilización y época pertenecen este texto y fotografía?
¿Con qué reseña los relacionas?

“Los esclavos, o tlatlacotin , llevaban siempre un palo atravesado detrás del cuello como signo de su condición , que adquirirían por deudas , delitos, por haber sido entregados como tributo por su pueblo , o por haber sido vencidos en la guerra . Los esclavos no recibían remuneración alguna y trabajaban como agricultores o servidores domésticos . Las mujeres hilaban , tejían o remendaban para su amo . Los esclavos podían tener bienes y casarse con hombre o mujer libre . La condición de esclavo no era jamás hereditaria.”



- * ¿En qué etapa histórica situarías este texto y fotografía? ¿Con qué referencia lo relacionarías?

“Quiero decir lo de doña Marina, cómo desde su niñez fue gran señora y cacica de pueblos y vasallos; y es de esta manera:

Que su padre y madre eran señores y caciques de un pueblo que se dice Painala, y tenía otros pueblos sujetos a él, (...) y murió el padre, quedando muy niña, y la madre se casó con otro cacique mancebo, y hubieron un hijo (...) acordaron entre el padre y la madre de darle el cacicazgo después de sus días, y porque en ello no hubiese estorbo, dieron de noche a la niña doña Marina a unos indios de Xicalgo, porque no fuese vista, y echaron fama que se había muerto. (...) por manera que los de Xicalgo la dieron a los de Tabasco y los de Tabasco a Cortés.”

(...) “Doña Marina sabía la lengua de Guazacualco, que es la propia de México, y sabía la de Tabasco (...) fue gran principio para nuestra conquista, y así se nos hacían todas las cosas loado sea Dios, muy prósperamente. He querido declarar esto porque sin ir doña Marina no podíamos entender la lengua de la Nueva España y México”.



* ¿Con qué referencia relacionarías estos textos?

- *“Los indios disminuyen mucho porque las personas que les tienen a su cargo les hacen cargar a cuestas cargas de mucho peso que los quebranta, con un trato inhumano”.*
- *“A los que estén en las minas se les debe dar una libra de carne o pescado (según los días) 2 veces al día” (...) porque sabéis el fruto que se recibe de ser bien tratados (...) Yo el rey.*
- *“He ordenado enviar 50 esclavos negros a la Española para que los entreguen a Miguel de Pasamonte y los metan a trabajar en sus minas (...) como se ha encontrado mucho oro, son muy necesarios porque los indios resultan muy flojos.”*
- *“El trabajo de un negro es equivalente al trabajo de 4 indios”.*



* ¿En qué continente situarías este texto? Busca la reseña que creas que le corresponde en la hoja de respuestas.

Aproximadamente 12 millones de personas fueron capturadas y esclavizadas en este continente, desde los siglos XVI al XIX. Su destino fueron las explotaciones mineras y agrarias de América.



* ¿Con qué referencia relacionarías este texto? ¿A qué costa hace alusión?

“El barco de esclavos partía de la madre patria con un cargamento de lingotes de cobre o hierro, artículos manufacturados, armas de fuego, bebidas alcohólicas. Estos eran permutados, con cierto margen de beneficio, en la costa de ... por los negros que eran conducidos a las plantaciones, con otro nuevo margen de ganancia, a cambio de un cargamento de productos coloniales, que eran llevados de vuelta al país de origen.”

- * ¿A qué crees que se refiere este texto? Busca la reseña con la que se relaciona en la hoja de las respuestas

“Los descendientes se hicieron cada vez más oscuros. Los hijos de Ham, hijo de Noé, eran más morenos que los de Shem. Las razas más nobles son siempre de color más claro.

Quienes heredaron la marca de Caín engendraban hijos con la misma marca, y a medida que su corrupción se incrementaba, la marca también se incrementó hasta cubrir todo el cuerpo y la gente se volvió cada vez más oscura.

Pero al principio no existía gente completamente negra, las personas se volvieron negras progresivamente”.



- * ¿En qué civilización situarías este texto? ¿Con qué referencia lo relacionarías?

“Un servicio de reclutadores del Gran Turco recorría anualmente las comarcas del Cáucaso para comprar las doncellas más bonitas y prometedoras, que eran remitidas a un internado en donde se las educaba para convertirlas en distinguidas mujeres de la corte.

Cuando sus familiares deseaban regalarle una nueva esposa o concubina, elegían directamente entre las doncellas del internado.

Si la nueva pupila se convertía en favorita, quedaba embarazada y, si daba a luz un niño, se convertía automáticamente en Sultana pues su hijo podía ser oficialmente pretendiente al trono.”

* ¿A qué civilización y época pertenece esta fotografía?
¿Con qué reseña la relacionas?

